

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Ранняя диагностика опухолей кожи»**

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.В.ДВ.2.1

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.53 «Эндокринология»

**Квалификация:** Врач–эндокринолог

**Объем:** 36 часов/1 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Целью освоения дисциплины** является участие в подготовке квалифицированных врачей клинических специальностей, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по опухолям кожи для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

### **Задачами дисциплины являются:**

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного решать свои профессиональные задачи по оказанию медицинской помощи в рамках клинических специальностей.

- Подготовить специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания принципов диагностики опухолей кожи.

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программ дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

#### **Универсальные компетенции(УК-1):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

#### **Профессиональные компетенции(ПК-1,5,9):**

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Краткое содержание дисциплины:**

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
		Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	Всего	
1.	Меланоцитарные новообразования и меланома	1			2		1	4	Тесты, задачи, кейсы
2.	Эпителиальные опухоли				2		1	3	Тесты, задачи, кейсы
3.	Лимфомы и псевдолимфомы				1		2	3	Тесты, задачи, кейсы
4.	Паранеопластические процессы в дерматологии	1			1		2	4	Тесты, задачи, кейсы
5.	Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы	1			4	2	1	8	Тесты, задачи, кейсы
6.	Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей				4	2	1	7	Тесты, задачи, кейсы
7.	Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов				4	2	1	7	Тесты, задачи, кейсы
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>			<b>18</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	

Л – лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа